



## PROPOSTA DE ÂMBITO DE ESTÁGIO PARA EFEITOS DE CANDIDATURA AO PROGRAMA INGRESS@ 2022

### 1. INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO:

**Universidade da Madeira**

### 2. CONTEXTO DO ESTÁGIO

#### Projeto Europeu STATUS

***Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students – Status***

**Ref.ª 2021-1-RS01-KA220-HED-000032129**

*Financiado no âmbito do Programa Erasmus+*

*(RS01 – Foundation Tempus – Erasmus+ programme na Sérvia).*



#### Caraterização do Projeto STATUS

A entidade coordenadora do projeto é a Pre-school Teacher Training College Mihailo Pavlov, na República da Sérvia, sendo a Prof.ª Doutora Jelena Prtljaga, Coordenadora Principal do projeto, candidatura à qual se associou a Universidade da Madeira, na qualidade de Parceiro, associação formalizada por via da assinatura do *Mandate*, em 18 de maio de 2021. Esta candidatura foi oficialmente aprovada pela entidade proponente do concurso, no âmbito da União Europeia, a

03.12.2021, com a referência 2021-1-RS01-KA220-HED-000032129, com o montante de 193,276.00 euros, tendo a Universidade da Madeira obtido 33,649.00.

As instituições parceiras, além da Universidade da Madeira (PT), são as seguintes: UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 (Roménia); WESTERN BALKANS INSTITUTE (Sérvia); CESIE (Itália, <https://cesie.org/>); UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PALERMO (Itália).

## Temática do Projeto STATUS

A temática deste projeto versa, especificamente, questões relacionadas com a igualdade de oportunidades e integração de cidadãos sub-representados, no ensino superior, conjugando-se positivamente com o forte investimento atual nestas áreas, por parte da União Europeia, do País e, com particular significado, por parte da Universidade da Madeira.

## Resultantes do Projeto STATUS (relevantes para caracterização do âmbito de estágio proposto)

### ***“PROJECT RESULT 4 - Toolkit on peer support and active inclusion of underrepresented students”***

#### ***“Result Description***

*This result refers to a set of materials to be used by students for peer support and active inclusion of underrepresented students. **These materials will help the students to improve their intercultural and interpersonal transversal competences that will be used during studies to better respond to intercultural challenges they may face.** At the same time the toolkit will contribute to strengthening student employability and preparedness to access the labour market. The set of materials will consist of:*

***a) tutorial for students on intercultural competence;***

***b) instruments to analyse intercultural environment;***

***c) games for practicing intercultural competence;***

*The tutorial will be a resource for students to learn about intercultural competence, challenges of working in an intercultural environment, good practices and approaches, and other useful information.*

*The instruments for the analysis of intercultural environment will help the students to analyse internal and external intercultural influences and better understand the environment in which they operate.*

*Games for practicing intercultural competence will be the instructions for team work/plays through which the students and their teams will experience different intercultural situations and circumstances which they may encounter during the studies, and later in labour market. The toolkit will be available as e-toolkit in English, with selected materials and units translated into the partner languages.*

*Target groups: This toolkit will be created for students, both, from underrepresented and majority groups. Underrepresented students will use the toolkit to self-empower and learn new skills and tips in building better approach to the majority population. At the same time, the majority students will use the toolkit to become more effective as peer supporters to their colleagues from underrepresented groups.*

*Elements of innovation: The toolkit is innovative learning resource because it puts the students, in particular the underrepresented ones, in the centre of educational process. As such the creation of this toolkit will also involve the student representatives to contribute to the creation of the toolkit, and ensure that toolkit will be relevant and written with the eyes and language of students. Expected impact: the toolkit should contribute to creating more inclusive and more intercultural HE environment for all students, in which vulnerable groups of students will not be in underrepresented status. Transferability potential: The toolkit has good transferability potential given its universal ability to be applied in any educational setting.*

### **Result Type**

*Publications , Text File*

### **Result Languages**

*English , Romany , Romanian , Italian , Portuguese , Serbian*

### **Result Media**

*Learning / teaching / training material – Manual / handbook / guidance material”*

### 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO ESTÁGIO PROPOSTO NO ÂMBITO DO PROJETO STATUS

Conceção e implementação funcional de um site para suporte às ações desenvolvidas pela Universidade da Madeira, no âmbito do Programa Europeu STATUS, no qual é instituição parceira.

Itens e funcionalidades específicas, previstas para o site, a serem concebidos e implementados:

#### 1. Conceção e implementação funcional da *frontpage* e das secções previstas para o site:

- 1.1 Conceção e implementação funcional de sub-páginas dedicadas à apresentação / descrição / objetivos, do Projeto.
- 1.2 Conceção e implementação funcional de sub-páginas dedicadas aos parceiros do Projeto.
- 1.3 Conceção e implementação funcional de sub-páginas dedicadas aos *stakeholders* e colaboradores do projeto.
- 1.4 Conceção e implementação funcional de sub-páginas dedicadas às resultantes do Projeto (cf. p.2, acima)
- 1.5 Conceção e implementação funcional de sub-páginas dedicadas aos eventos associados ao Projeto.
- 1.6 Conceção e implementação funcional de sub-páginas dedicadas a uma newsletter do Projeto.
- 1.7 Conceção e implementação funcional dos links para redes sociais e sites associados.

#### 2. Conceção e implementação funcional de 3 bases de dados:

- Base de dados documental (pdf)
- Base de dados de imagens – fotográficas (jpeg / png / gif)
- Base de dados de imagens – videográficas (mp4 / vfl)

3. Conceção e implementação funcional das matrizes das fichas de referência para cada uma das bases de dados.
4. Conceção e implementação funcional de um motor de busca, estruturado com base num elenco específico de parâmetros.
5. Conceção e implementação funcional de sistema de alojamento e acesso a jogos interativos, incluindo em sistema *multiplayer*.
6. Design e implementação funcional do *interface* para o site.

#### 4. RESPONSÁVEIS PELA PROPOSTA DE ESTÁGIO:

**Prof.<sup>a</sup> Doutora Alcina Maria Pereira de Sousa**

Professora Auxiliar da Universidade da Madeira

Faculdade de Artes e Humanidades

Departamento de Línguas, Literaturas e Cultura

[alcina.sousa@staff.uma.pt](mailto:alcina.sousa@staff.uma.pt)

(Coordenadora do Projeto STATUS na Universidade da Madeira)

**Prof. Doutor Gonçalo Nuno Ramos Ferreira de Gouveia**

Professora Auxiliar da Universidade da Madeira

Faculdade de Ciências Exatas e Engenharias

Departamento de Informática e Design de Media Interativos

[geom@staff.uma.pt](mailto:geom@staff.uma.pt)

(Membro do Projeto STATUS na Universidade da Madeira)